

LOCKED  
CASE  
M  
1503  
.D325  
B68x  
1863



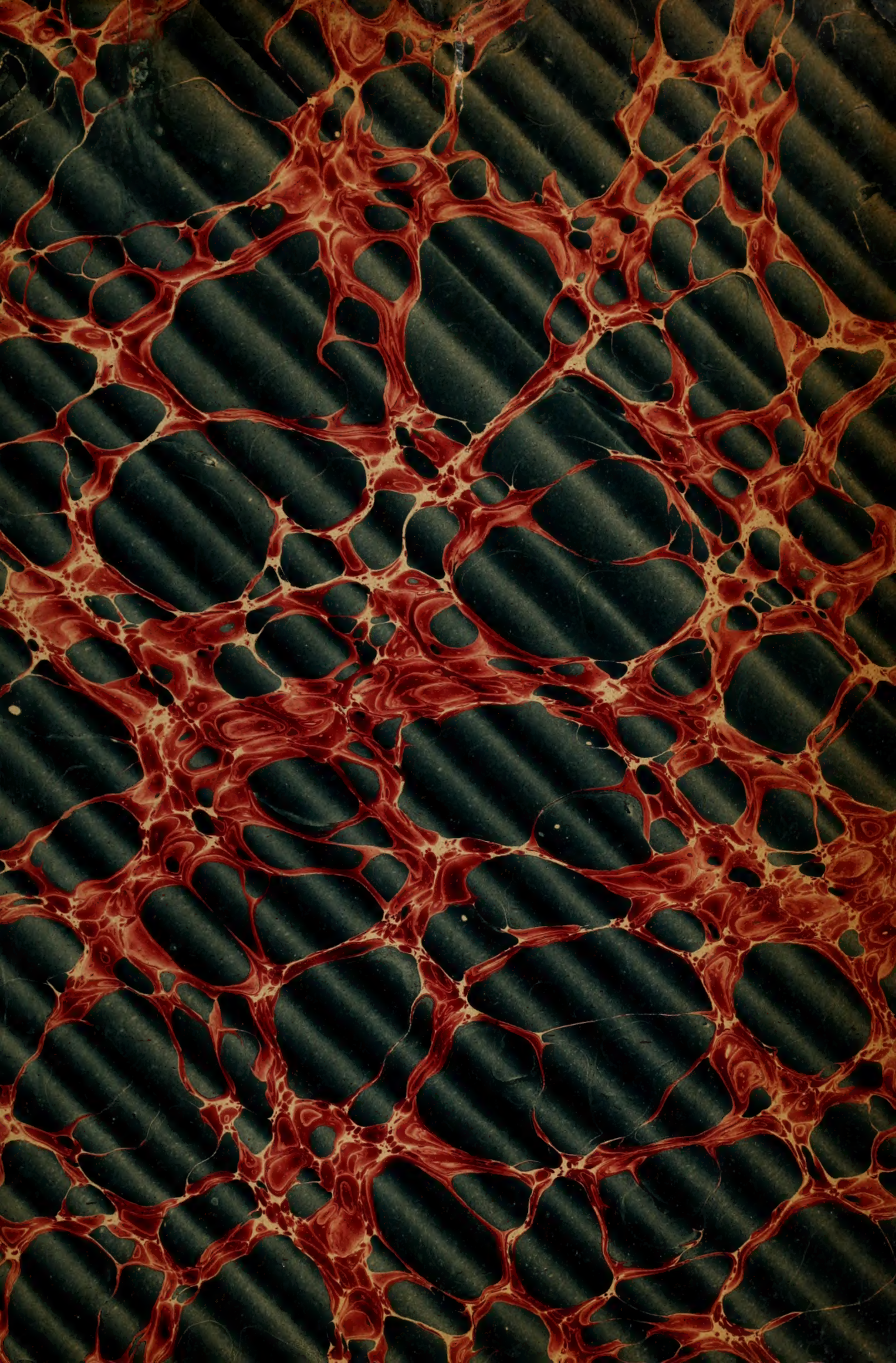
Brigham Young University

Harold B. Lee Library



Gift of  
Don Earl



















Locked Case

M

1503

D325

B68x

1863

*A Monsieur Lockroy.*

LE S

# Bourguignonnes,

*OPÉRA COMIQUE EN UN ACTE,*

Paroles de

M<sup>r</sup> Henri Meilhac,

Musique de

## LOUIS DEFFÈS.

*Partition pour Chant et Piano, réduite par L. SOTHI.*

PRIX: 1<sup>r</sup>. NET.

*Des mêmes auteurs:*

*Le Café du Roi, opéra comique en un acte, net: 7<sup>f</sup>*

A.V.

PARIS,

*au Magasin de Musique du CONSERVATOIRE,*

*11, Faub<sup>g</sup> Poissonnière, E. SAINT HILAIRE, éditeur.*

*L. S.*

MAISON E. HEU

*Louis Meilhac*  
SUCCE  
DE MUSIQUE  
ANTIN

MAISON DU CONSERVATOIRE  
E. SAINT HILAIRE  
EMILE CELLERIN  
ÉDITEUR  
Faub<sup>g</sup> Poissonnière, 11



LES BOUTEILLES

1877

1877

LES BOUTEILLES

LES BOUTEILLES

LES BOUTEILLES

LES BOUTEILLES



# LES BOURGIGNONNES

OPÉRA COMIQUE en UN ACTE.

Paroles de  
**M. HENRI MEILHAC.**

Musique de  
**LOUIS DEFFÈS.**

## DISTRIBUTION.

### PERSONNAGES.

**MANETTE.**

**THÉRÈSE.**

**LANDRY.**

### ACTEURS.

*M<sup>lle</sup> GIRARD.*

*M<sup>lle</sup> DECROIX.*

*M<sup>r</sup> PONCHARD.*

## CATALOGUE DES MORCEAUX

	INTRODUCTION .....	Pages 1
N <sup>os</sup> 1.	COUPLETS. <i>Garçons et filles du pays</i> .....	8
2.	ROMANCE. <i>Ce temps ci ne ressemble</i> .....	14
3.	DUO. <i>Toutes deux mettons nous à table</i> .....	17
4.	TRIO <i>Il a faim</i> .....	29
5.	SCÈNE. ....	53
6.	DUO <i>Si tu veux de la jeunesse</i> .....	57
7.	TRIO FINAL. <i>Voici celle à qui nous devons</i> .....	81

Pour la mise en Scène s'adresser à M. Foliant, régisseur de l'Opéra comique.







# LES BOURGUIGNONNES

Musique de Louis DEFFÈS.

G<sup>de</sup> Flûte.  
 1<sup>re</sup> Flûte.  
 Hautbois.  
 Clarinette.  
 Bassons.  
 Trompe en La.  
 2 Cors en Sol.  
 2 Cors en Ré.

5 Tromb.  
 Triangle.  
 Tambourin.  
 Gr. Caisse, Cymb.  
 Timbales.  
 Quatuor.

## INTRODUCTION.

**PIANO.**

*All.<sup>o</sup> moderato. (♩ = 104) librement.*

*1<sup>re</sup> v<sup>o</sup> a tempo.*

*f*

*pp*

*crescendo.*

*f*

*ff*

*librement.*

*Cor.*

*Quat.*



a tempo.

First system of musical notation. Treble clef, key of D major. The right hand features a series of eighth-note triplets, starting with a *pp* dynamic and a crescendo leading to a *fp* dynamic. The left hand has a single bass note. A second staff below shows a piano introduction with a half note and a quarter note, both marked *fp*.

Second system of musical notation. Treble clef, key of D major. The right hand continues with eighth-note triplets. The left hand has a single bass note. A second staff below shows a piano introduction with a half note and a quarter note, both marked *fp*.

Third system of musical notation. Treble clef, key of D major. The right hand features a series of eighth-note triplets, starting with a *f* dynamic and a crescendo leading to a *ff* dynamic. The left hand has a single bass note. A second staff below shows a piano introduction with a half note and a quarter note, both marked *fp*.

Allegro. (♩ = 96)

Hautb.

P. Fl.  
Hautb.  
Clar.Bass.  
Triangle.

Tambourin.

Fourth system of musical notation. Treble clef, key of D major. The right hand features a series of eighth-note triplets, starting with a *f* dynamic and a crescendo leading to a *ff* dynamic. The left hand has a single bass note. A second staff below shows a piano introduction with a half note and a quarter note, both marked *fp*.

Fifth system of musical notation. Treble clef, key of D major. The right hand features a series of eighth-note triplets, starting with a *f* dynamic and a crescendo leading to a *ff* dynamic. The left hand has a single bass note. A second staff below shows a piano introduction with a half note and a quarter note, both marked *fp*.

Sixth system of musical notation. Treble clef, key of D major. The right hand features a series of eighth-note triplets, starting with a *f* dynamic and a crescendo leading to a *ff* dynamic. The left hand has a single bass note. A second staff below shows a piano introduction with a half note and a quarter note, both marked *fp*.



Tutti.

*f*

*tr*

This system shows the beginning of a piano introduction. The treble staff has a melodic line with trills and grace notes, while the bass staff provides a rhythmic accompaniment of eighth notes. The dynamic is marked *f* (forte).

*tr*

*p*

The second system continues the piano introduction. The treble staff features trills and a melodic line, while the bass staff continues with eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *p* (piano).

Tutti.

8<sup>va</sup> ad lib

*ff*

The third system introduces a new part for the 8va ad lib instrument. The treble staff has a melodic line, and the bass staff continues with eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *ff* (fortissimo).

8<sup>va</sup>

*tr*

Hautb.

The fourth system continues the 8va ad lib part. The treble staff has a melodic line with trills, and the bass staff continues with eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *tr* (trill) and *Hautb.* (Hautbois).

P. Fl.

Hautb.

Ins. à vent.

The fifth system introduces the P. Fl. (Piccolo Flute) and Ins. à vent. (Wind Instruments) parts. The treble staff has a melodic line, and the bass staff continues with eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *Hautb.* (Hautbois).

*tr*

*tr*

Quat.

*p*

The sixth system continues the 8va ad lib part. The treble staff has a melodic line with trills, and the bass staff continues with eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *tr* (trill) and *Quat.* (Quatuor).



First system of musical notation, piano accompaniment. The right hand features a complex, rapid melodic line with many beamed sixteenth notes. The left hand provides a steady harmonic accompaniment with chords and moving lines. A *Tutti* marking is present above the right hand in the fourth measure, and a forte (*f*) dynamic is indicated in the fifth measure.

Second system of musical notation, piano accompaniment. The right hand continues with a melodic line that includes a trill (*tr*) in the third measure. The left hand maintains a consistent accompaniment pattern. A piano (*p*) dynamic is marked at the beginning of the system.

Third system of musical notation, piano accompaniment. The right hand features a melodic line with a triplet in the fourth measure. The left hand continues with a steady accompaniment. The instruction *animez.* is written in the center of the system.

Fourth system of musical notation, orchestral score. The tempo is marked *Andante. (♩ = 66)*. The right hand part is marked *dolce.* and *f*. The left hand part is marked *pp*. The system includes parts for *Cor.* (Cornet), *Vlles solo.* (Violins solo), *Clar.* (Clarinet), and *Bass.* (Bass). The *Vlles solo.* part is marked *p*.

Fifth system of musical notation, orchestral score. This system continues the orchestral arrangement with various instrumental parts. The right hand part continues with a melodic line, and the left hand part provides a steady accompaniment. The system concludes with a final measure.



Fl. Clar

animez un peu.

rit.

Hautb.

sempre pp

1<sup>a</sup> Vo

G. Fl. a tempo

2<sup>a</sup> Vo

Quat. Harmonie.

rit. mf



First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a melodic line marked *mf*. Bass staff has a rhythmic accompaniment. The system concludes with a *rit.* (ritardando) marking.

Second system of musical notation. Treble staff begins with a melodic line marked *p*. Bass staff has a rhythmic accompaniment marked *p*. The system includes the instruction *1.<sup>o</sup> tempo.* and *Harmonie.* above the treble staff, and *Tambourin.* above the bass staff. The system concludes with a *tr* (trill) marking.

Third system of musical notation. Treble staff begins with a melodic line marked *tr*. Bass staff has a rhythmic accompaniment marked *ff*. The system includes the instruction *Tutti.* above the treble staff. The system concludes with a *ff* (fortissimo) marking.

Fourth system of musical notation. Treble staff begins with a melodic line marked *p*. Bass staff has a rhythmic accompaniment marked *p*. The system includes the instruction *Harmonie.* above the treble staff. The system concludes with a *p* (piano) marking.

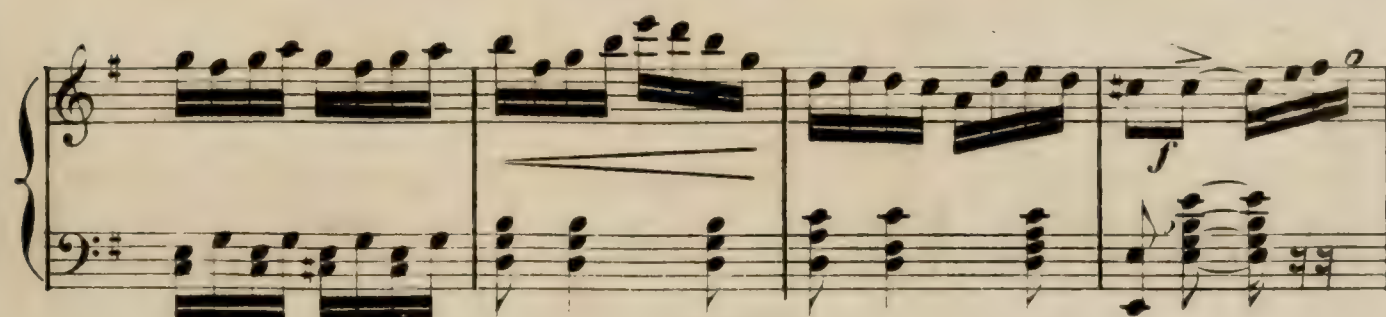
Fifth system of musical notation. Treble staff begins with a melodic line marked *tr*. Bass staff has a rhythmic accompaniment marked *f*. The system includes the instruction *Tutti.* above the treble staff. The system concludes with a *f* (forte) marking.

Sixth system of musical notation. Treble staff begins with a melodic line marked *tr*. Bass staff has a rhythmic accompaniment marked *cresc.* (crescendo). The system concludes with a *cresc.* marking.

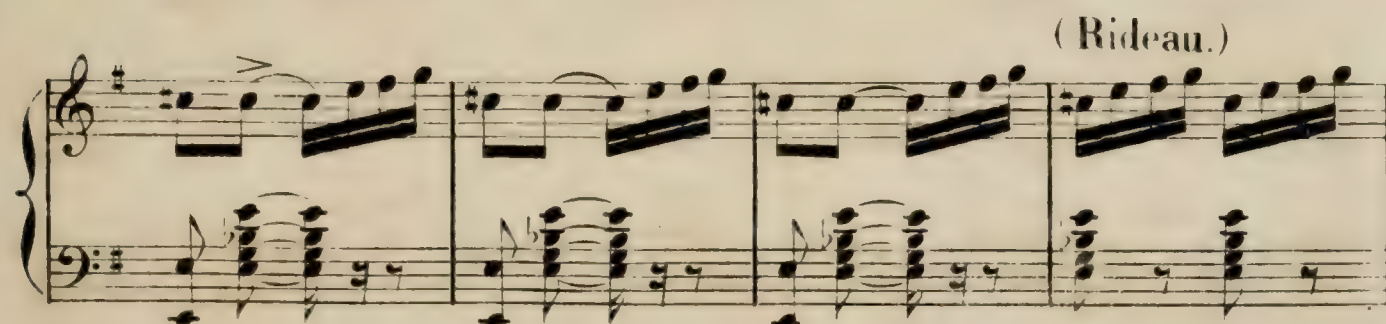




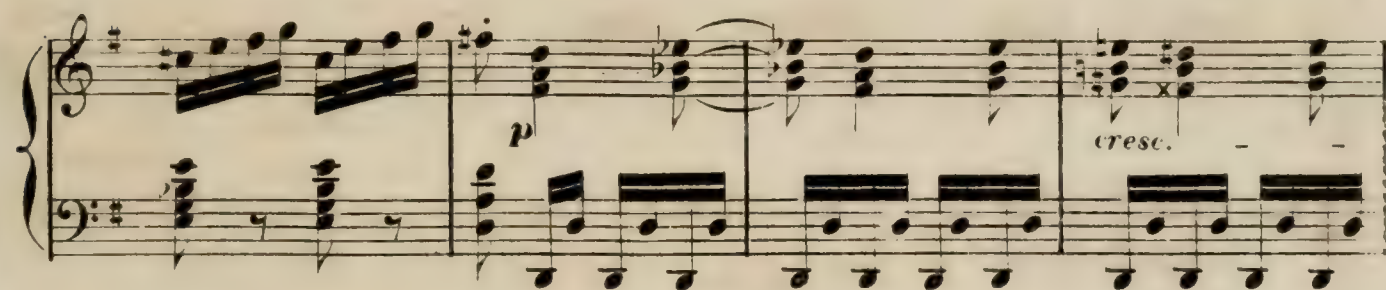
First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains sixteenth-note runs. Bass staff contains chords. Dynamics: *f* (forte) and *p* (piano). Instruction: *animez.* (animate).



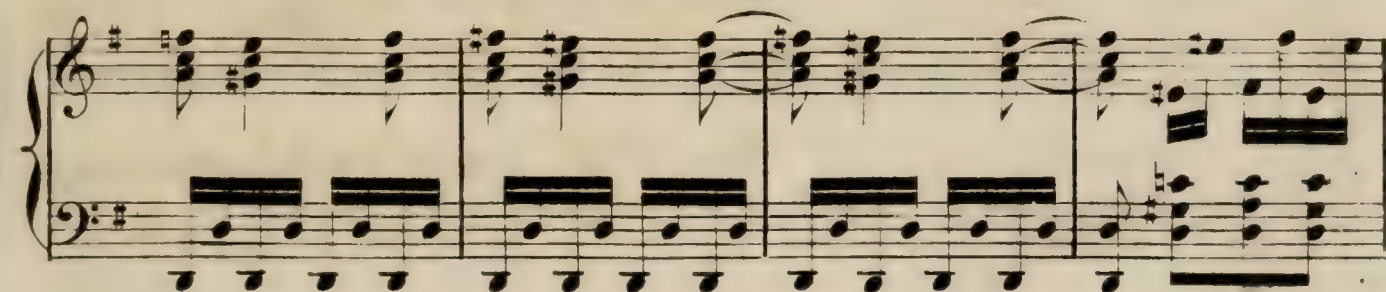
Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains sixteenth-note runs. Bass staff contains chords. Dynamics: *f* (forte).



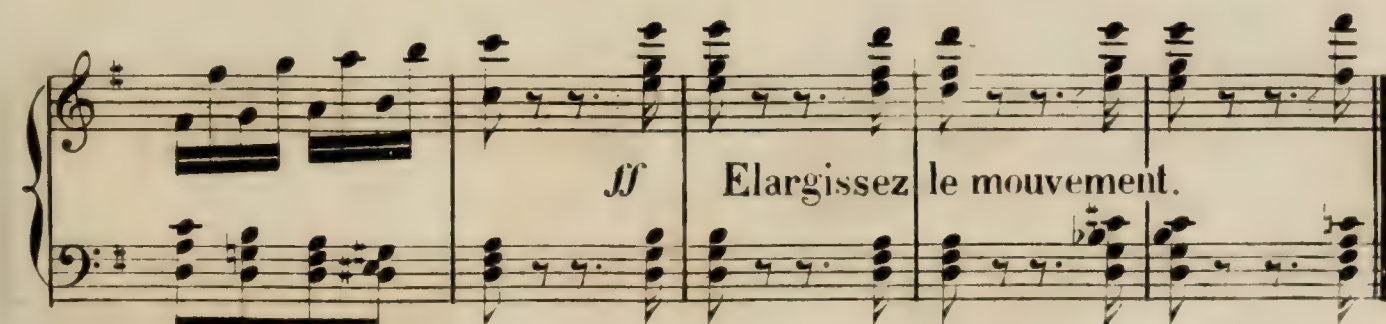
Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains sixteenth-note runs. Bass staff contains chords. Instruction: *(Rideau.)* (Curtain).



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains sixteenth-note runs. Bass staff contains chords. Dynamics: *p* (piano). Instruction: *cresc.* (crescendo).



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains sixteenth-note runs. Bass staff contains chords.



Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff contains sixteenth-note runs. Bass staff contains chords. Dynamics: *ff* (fortissimo). Instruction: *Elargissez le mouvement.* (Enlarge the movement).



## N° 1.

## COUPLETS.

All.<sup>o</sup> moderato. (♩ = 104)

LANDRY.

Chantez — chantez — chantez — votre chanson chantez cousei —

PIANO.

Quat. Cor.  
saurez.*fp*

MANETTE (à Thérèse)

THÉRÈSE.

Avec moi

lavez-vous-tu chanter?

Un

LANDRY.

(Parle)

- ne!

Ma femme! Oh!

T hom - me qui nous doit beaucoup d'argent fait mine de ne pas vouloir s'acquit -

T - ter Cette affaire m'occupe et je ne puis chan - ter!

LANDRY.

Moi je suis



L. *rall.*  
la je suis là chantons cou-si-ne Envais amou-reux Chantons tous les  
*suivez!*

*(♩ = 96)*  
**Allegretto.** MANETTE.  
deux Garçons et filles du pa-ys Mes amis Ecou-  
Quat. *fp* FL. Clar.

M. -tez la chanson touchan-te Que disent les cœurs de vingt ans Les amants, Grand ou  
FL. Clar.

M. pe-tit chacun la chan-te Et le a plus de mille couplets Tous complets Le re-  
Hautb. Clar. Cor.

M. train est toujours le mè-me Vous le connais-sez entre nous Presque tous, Ce char  
*fp*



a tempo.

M *rit.*  
- mant refrain c'est: Je t'ai - me Je t'ai - me Tu m'ai - mes Je t'ai -

*suiv.* *a tempo.*

M - me Tu m'aimes, Je t'aime Ai - mons nous Trouvez vous que ce refrain soit as - sez

*fp*

M Je t'ai - me Tu m'aimes Je t'ai -

*doux* *FL. Clar.*  
*LANDRY.*

Je t'ai - me Tu m'ai - mes Je t'ai - me

M - me Ai - mons nous Trouvez vous que ce refrain soit assez doux.

L Je t'aime Aimons nous Trouvez vous que ce refrain soit assez doux.

*fp* *Tutti.* *f*



LANDRY.

1<sup>o</sup> tempo.

L'autre cou.

Musical score for LANDRY. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the left hand and a melody in the right hand. Dynamics include *f* and *ff*.

MANETTE.

Le veux tu chan-ter a-vec

Musical score for MANETTE. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the left hand and a melody in the right hand. Dynamics include *fp* and *Quat. seul.*.

THÉRÈSE.

moi?

Un fermier nous tourmente à la ville voi-sine Et veut lancer les gens de

Musical score for THÉRÈSE. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the left hand and a melody in the right hand. Dynamics include *fp*.

rit.

LANDRY.

loi

J'y-songe et je ne puis pas chanter a-vec toi.

Moi

je suis

Musical score for LANDRY. The system includes a vocal line and a piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the left hand and a melody in the right hand. Dynamics include *fp*.

*fp*



*rit.*

L  
là Je suis là chantons cousine En vrais amoureux Chantons tous les deux

*sp* *suivrez.* *f*

**Allegretto.** **MANETTE.**

Cette extra-vagante chanson Sans façon Mêle les choses les plus

M  
fol - les! L'en - fer, le ciel, des cris, des pleurs Et des fleurs Quel désordre dans les pa -

M  
- roles Il n'est qu'un mot qui soit pourtant Important C'est le dernier toujours le mè - me C'est

M  
celui que vous savez tous Le plus doux Ce mot ravissant c'est Je t'ai - me Je t'ai - me Tu

*sp*



M  
m'aimes Je t'ai - me Tu m'aimes Je t'aime Ai - mons nous Trouvez vous que

M  
ce refrain soit as - sez doux LANDRY. Je t'ai -  
Je t'ai - me Tu m'ai - mes Je t'ai -

M  
- me Tu m'aimes Je t'aime Ai mons nous Trouvez vous que ce refrain soit as - sez  
L  
- me Je t'aime Aimons nous Trouvez vous que ce refrain soit as - sez

M  
doux.  
L  
doux.



*Repl.* Peut-être en me  
souvenant du passé,  
arriverai-je à oublier  
le présent...

Flûte. Bassons.  
Hautb. solo. 1 Cor en La b.  
Clarinettes. Quatuor.

## ROMANCE.

Andantino. (♩ = 84)

PIANO.

Cor. *p* Quat. *rall.*

T. *THÉRÈSE. douce.*

Ce temps-ci ne ressemble guère Aux jours passés, aux heureux jours!

Clar. Hautb. Cor.

T. Où Landry me volant mon verre Disait: Je bois à nos amours

*p*

T. Re-venons pauvre dé-solé - - e Re-venons à ce temps si

*1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>* *ville p*

T. doux! Son-geons à ma joie en-volé - -

Cor solo. *rit.*



T  
 - é Pour oublier souvenons nous Pour ou bli - er souvenons  
*1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>*  
 Cor.

T  
 nous Pour ou bli - er souvenons nous souve - nons-nous  
 Un peu plus vite.  
*fp*

T  
 Son - geons a  
*2<sup>e</sup> COUPLET.*  
*dolce.*  
*fp*

T  
 la voix mensongè - re Qui promettait tant de bon - heur!  
*p*

T  
 Pour ou - blier qu'une é - trangè - re De mon Landry m'a pris le  
*p*



cœur      Songeons autemps ou sa ten - dres - se

T Le re - tenait a mes ge - noux!      J'é - tais sa femme

T et sa maîtres - se Pour ou bli - er souvenons nous Pour ou bli -

T - er souvenons nous Pour ou bli - er souvenons nous souve - nons

T nous.



Orch: complet.  
2 Cors en Ré.  
2 Cors en La<sup>b</sup> bas.  
Timb.  
Quat.

N<sup>o</sup> 3.

DUO.

Répl: Là, voilà le  
couvert mis.

Allegro. (♩ = 108)

MANETTE.

Toutes deux mettons nous à  
Quat.

PIANO.

THÉRÈSE.

MANETTE.

ta - ble Es - tu fol - le Il faut m'obé - ir Il faut m'o - bé -

Hautb.  
Bass.

- ir

THÉRÈSE.

Lan - dry bien - tôt va re - ve - nir Il au - ra faim c'est fort pro -

Eh bien!

rit.

- ba - ble Et très grand faim Eh! bien si nous dévorons tout l - i - aura plus



M Il n'aura rien la belle af - fai - re!

T rien

M Beaucoup d'amour, un peu d'eau clai - re Ce - la suf -

M *poco rit.* - fit aux soupirants Qui comme lui n'ont que vingt ans Beaucoup d'a -

*cedez.*

*rit.* *tr* **THERÈSE** - mour, un peu d'eau claire Cela devra le satisfai - re M'obéis-tu? Je t'obéis

*p* *suivrez.* *f*



Réservez si tu veux pour le mari cou-

cousine mettons nous à ta - ble

*suivez.* *fp* *f* G. Fl.

- pa - ble Un morceau de ce pain et deux outrois ra - dis Avec l'a -

G. Fl.

- mour — avec l'eau clai - re Ce - lade - vra le sa - tisfai -

Cl. Bass. *p* *f* *tr*

**Allegretto. (♩ = 116)**

- re Harm. *diminuendo.* Vraiment si ta fi - gu - re

Fl. *pp* Cor.



M

Bientôt ne change pas Nous fe - rons je le ju - re Un bien triste re - pas Rame -

Fl. 1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>

*p* *pp* *Hautb.*

M

- nous l'alle - gresse Sur ce front attris - té Et chassons la tris - tes - se A

*rall.* *suivrez.*

M

for - ce de gai - té Je vou - drais je le ju - re E - gayer ce re - pas Et chan -

*THERÈSE.*  
*a tempo.*

*pp* *p* *pp*

MANETTE.

Rame - nous l'al - le -

T

- ger de fi - gu - re Mais je ne le peux pas G. Fl. 1<sup>re</sup> V<sup>o</sup> Le trouble qui m'op -

*p*



M *rall.*  
- presse Sur son front attris-té Et chassons la tris-tes-se A

T  
- pres-se Com-bat ma volon-té Malgré moi la tris-tes-se Ré-

*tr*  
*3*  
*suiv.*

M *a tempo.*  
for-ce à force de gai-té Sè-che tes yeux la ména-

T  
- sis-te à ta gai-té

*rit.* *a tempo.*  
*Hautb.*  
*Cl.*  
*fp*

M *rit.*  
- gè-re Car les beaux jours vont re-ve-nir

*G. Fl.*  
*suiv.*

M *p*  
Pei-ne d'a-mour est passa-gè-re Et je saurai



M. bien, je saurai bien t'en gué-rir Le voi-ci  
 T. Quel est ton mo-yen? Du  
 cres - cen - do.

MANETTE. 1<sup>o</sup> tempo.

vin. Du vin — nous allons boi - re C'est un mo-yen tu peux m'en  
 f p Hautb.

croi - re tu peux m'en croi - re Qui fort sou - vent — a ré - us -  
 Fl.

si Tu boi - ras  
 Je n'ai pas soif Non! non!  
 Hautb. rit.  
 Bass.



*ad lib.* *a piacere.*

M Si tu ne remplis pas ton verre Qui te recon-naîtra ma

Quat. *suivrez.* **Tempo.** *rit.*

*fp* *f* *fp*

M chère Pour un en - fant du pa-ys bourgui - gnon

*rit. fp* *fp* *f*

All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup> (♩ = 76)

M

Quand l'infor -

Tutti. Quat. *f* *p*

*rall.* 1<sup>o</sup> tempo.

M - tu ne les ac - cable Ceux de chez nous ne di - sent pas Hélas Ils se met -

Hautb. *rall.* *a tempo.* *f* *p*

Cl. Bass

M - tent bien vi - te à ta - ble Et boivent pour fuir le chagrin Leur vin Leur vin



M *Bé-ni soit Dieu qui le leur donne Pour mettre en fuite leurs en-nuis!... Tends ton*

Cl. *p* *Gor.*

M *ver-re la bour-gui - gnone Et bois le vin de ton pa - ys Tends ton*

*Tutti p* *mf*

M *ver-re la bourgui - gnone Et bois le vin de ton pa - ys.*

M *2<sup>e</sup> COUPLET.*

*Contre le*

*ff* *p*

M *sort qui nous ac - ca - ble Ré-voltions nous ne di - sons pas Hélas*

*rall.*



Allegro.

Plus de vi - sa - ge la - men - ta - ble Vi - ve pour bra - ver le chagrin Le

vin Le vin ——— Béni soit Dieu qui nous le don - ne Pour mettre en

- fui - te nos en - nuis Tends ton verre la bour - gui - gnonne Et bois le

vin de ton pa - ys Tends ton ver - re la bour - gui gnonne Et bois le

vin de ton pa - ys



Allegro. 1<sup>o</sup> tempo.

THÉRÈSE.

M

Qu'en dis tu? Je dis qu'il est vrai Que ce

*f p*

T

vin chas - se ma tris - tes - se Ton vi - sa - ge devient plus

*f p*

M

THÉR. MAN.

gai Tu sais bien tenir ta pro - mes - se Grâce à ce

M

vin — clair et ver - meil — Le para - dis — est dans ta

THÉR.

Grà - ce à ce vin clair et vermeil Le pa - ra - dis est dans ma

*p*



M te - te Je vois sur ta maison en fê - te Etin - ce -

T te - te Je vois sur ma maison en fê - te Etin - ce -

*eres cendo.*

M - ler un rayon de so - leil. \_\_\_\_\_

T - ler un rayon de so - leil. \_\_\_\_\_

M Bé-ni soit Dieu qui nous le donne Pour mettre en

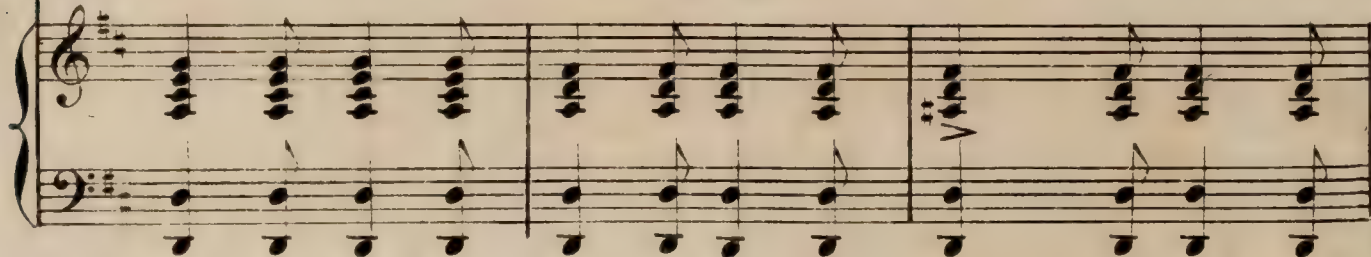
T Bé-ni soit Dieu qui nous le donne Pour mettre en

*ff f p*



M  
fui - te nos en - nuis Tends ton ver - re la Bour - gui -

T  
fui - te nos en - nuis Tends ton ver - re la Bour - gui -



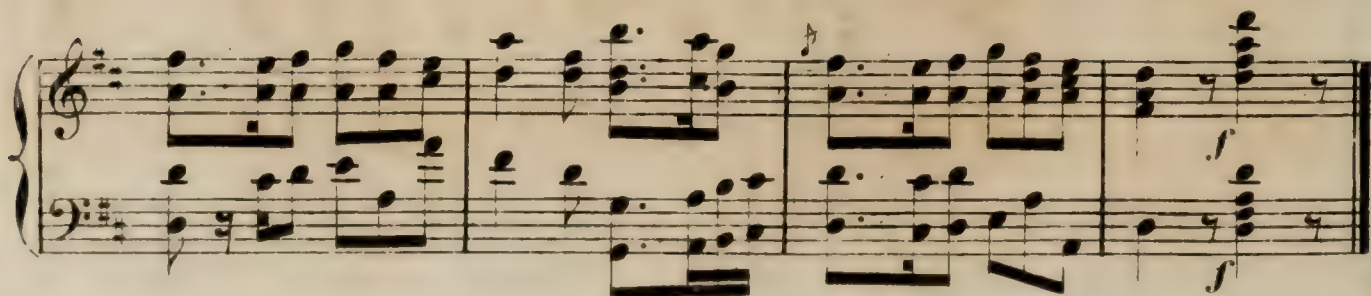
M  
- gnone Et bois le vin de ton pa - ys Tends ton ver - re la Bourgui -

T  
- gnone Et bois le vin de ton pa - ys Tends ton ver - re la Bourgui -



M  
- gnone Et bois le vin de ton pa - ys.

T  
- gnone Et bois le vin de ton pa - ys.





Orchestre complet.  
 Trompe en La.  
 2 Cors en Sol.  
 2 Cors en Ut.  
 Trombones.  
 Timballes.

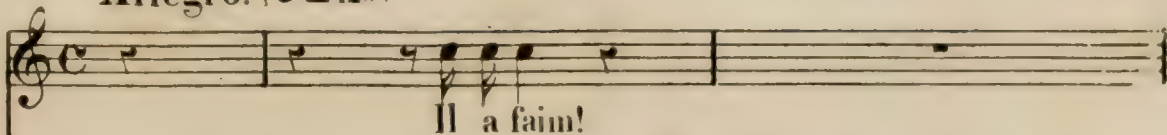
*Répl:* Comment, pourquoi?  
 parce que j'ai faim! ...

N<sup>o</sup> 4.

## TRIO.

**Allegro.** (♩ = 120)

MANETTE.



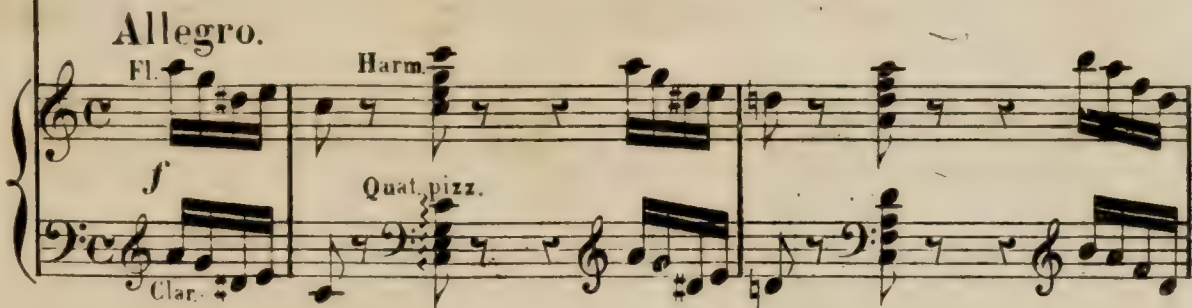
THÉRÈSE.



LANDRY.



PIANO.



LANDRY.

MANETTE.





## MANETTE.

I

faim qu'elle extra - va - gan - ce As - tu faim toi? Moi pas du

Viol.

Cl. Bass.

*p*

## THÉRÈSE.

VI

tout et toi? Qui moi - faim? que je meu - re Pas plus que

1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>

Quat.

*p*

## LANDRY.

T

si j'avais déjeuné tout à l'heu - re Vous vou - lez me pousser à

Harm.

Bass.

*p*

## THÉRÈSE.

*molto rall.*

Eh ne faites pas de ta - pa - ge Monsieur mon ma - ri monsieur mon ma - ri mon mari ché -

L

bout

Quat. suivez.

*sp*

*sp*

*sp*



MANETTE.

Allegro non troppo. (♩ = 112)

THÉRÈSE.

Il en-ra-ge vois sa mi - - ne Il veut cacher sa fu-  
 ri. Morbleu! je les exa - mi - - ne

G. Fl. Clar. G. Fl.

*fp*

MANETTE.

Vois comme il nous exa - mi - ne

T - reur

LANDRY.

Chacune au fond de son cœur A les juger par là

Clar. G. Fl. Clar.

THÉRÈSE.

MANETTE.

Il en rage au fond du cœur Pour corriger les ma-  
 - mi-ne Semoque de ma fu - reur Pour tenir tête aux ma - ris

G. Fl. Bass.



## THERÈSE.

M

ris Je crois que nous avons pris

LANDRY.

Ma femme aurait el-le pris Ma femme aurait elle

Cl. G. Fl. Clar.

Cors.

MANETTE.

Je crois que nous a\_vons pris Un bon mo -

T

Nous a\_vons pris Un bon mo -

I

pris Les fa - çons, les fa - çons de sa cou -

Bass. Hautb.

M

- yen, ma cousi - ne.

T

- yen, ma cousi - ne.

I

si - ne?

1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>

decrescendo.



THERÈSE.

Même mouv!

1<sup>re</sup> V<sup>ce</sup>

*p*

Cor.

Clar.

Voi - là, mon ma - ri, du pain de mé

MANETTE.

T

- na - ge Si vous a - vez faim voici des ra - dis Si

Fl.

M

vous avez soif voici le breu - va - ge Qu'on peut boire sans crainte d'être

M

gris Plus un verre d'eau C'est là le re -

LANDRY.

Comment des radis, du pain de mé - na - ge!

Fl.

Cl.

Bass

*f*

Quat.

*suivez.*

THERÈSE.

*rit*



- pas qui convient Aux gens qui n'ont que vo - tre â - ge C'est lé -

Clar.  
Cor.

MANETTE.

E - sain

T - ger Ça n'alourdit pas

LANDRY.

C'est bien dit c'est bien dit Mais — je pré-

Fl.  
Cl.

p

Bass.

THÉRÈSE.

Du vin du

- fe - re Un peu de vin dans mon ver - re

Cl.



MANETTE.

Cou - si - ne, il n'en res - te

vin il n'en reste guè - re

G. Fl.

pas

LANDRY

Mais pour manger j'i - ma - gi - ne Qu'il res - te en fait de cui -

Harm.

*f* Quat. *fp*

*fp*

Il ne res - te rien, cou - si - ne

si - ne Morbleu! le maigre re

Tutti. rall.



Tempo I<sup>o</sup>

**THERÈSE.** **MANETTE.**

En ra-ge-vois sa mi - - ne Il veut cacher sa fu -

L pas. Morbleu! je les e-xa - mi - - ne

*p*

- reur

**THERÈSE.**

Vois comme il nous exa - mi - - ne

L Cha-cune au fond de son cœur A les juger par la

**MANETTE.** **THERÈSE.**

Il en rage au fond du cœur Pour corriger les ma -

mine Se moque de ma fu-reur Pour tenir tête aux ma - ris



MANETTE.

T. ris Je crois que nous avons pris

L. Ma femme aurait el-le pris Ma femme aurait el-le

M. Nous a-vons pris Un bon mo -

THÉRÈSE.

L. Je crois que nous a-vous pris Un bon mo -

L. pris Les fa-çons les fa-çons de sa cou-

1<sup>o</sup> tempo. (♩ = 120)

M. - yen ma cousi - ne.

T. - yen ma cousi - ne.

L. si - ne. Ah! je vais bien me faire servir Ho - la! Jean



L

Va-t'il me fai-re, at-ten-dre? Holà Pier-re Jean Ma-thu-

THERÈSE.

Ils ne peuvent en-ten-dre Nos valets sont par-tis

-rin Partis par-

Quat. seul.

MANETTE.

-tis Si bien par-tis qu'il n'en res-te pas un

suivrez.

G. Fl. Hautb.

M

Même des plus pe-tits

LANDRY.

Partis pourquoi? pourquoi?

THERÈSE.

Pourquoi?

MANETTE.

pourquoi?



Andante. (♩=66)

MANETTE.

Viol. m.g. La campagne était ver-te Le printems a pas-

Clar solo. ville pizz. Alto. C. Bass.

pp pp

M - sé De-vant la porte ou-ver-te...

M Les fil-les ont sui-vi le prin-tems qui pas-

Hautb. Cor. Bas.

M - sait

THÉRÈSE.

m.g. Les garçons ont sui-vi les fil-les Et voi-là comment il se



M Que malgré les murs et les grilles Il ne reste ma foi personne à la mai -

T fait

Quat.

M - son Cousi - ne, allons nous à la dan - se? Allegro.

LANDRY.

Ont elles per - du la rai - son?

*f* suivez. suivez. 1<sup>re</sup> V<sup>o</sup> Allegro.

LANDRY.

Eh! mesdames attendez moi Pour dévorer cette pitance Il ne faut pas grand tems, ma

2<sup>o</sup> V<sup>o</sup> Alto pizz.

L foi Attendez moi attendez moi Si le re - pas ne du - re

THERÈSE.

*f* suivez. *fp*



T  
guère Ce-ci pourra vous re-te-nir  
LANDRY.  
Qu'est-ce que c'est qu'est-ce que

Cor.

L  
THÉRÈSE  
c'est? Vous lirez à loi-sir Un fermier mécon-  
a tempo.  
f

T  
-tent Nous décla-re la guer-re

THÉRÈSE.  
LANDRY.  
Vous vous trompiez mon cher ma-  
Mais je croyais ce-la fi-ni



T *ri* Je le veux bien elle est fort clai - -

L Au moins expliquez moi l'af-fai - re

*f* Bass.

All.<sup>o</sup> (♩ = 112)

T re Ce fermier Tracas-sier Qui proteste Et con - teste Notre droit A l'en -

Quat. Fl. Clar.

*f* *p*

T droit Qu'il désigne Nous as - signe Pour céder Ou plai - der Pa - perasses Parli -

Fl. Cl.

T as - ses Et dossiers Des huissiers Ecri-tures Si-gna-tures Lisez tout Jusqu'au

Hautb. Cl.



*rit.*

Tout la partie En ne mi e Nomet rien Par le bien Main a vi de Voix per.

*suiv.*

T fi de Regardez Compul sez Surmatâche Sans re lâche Cher époux Courbez

*a tempo.*

*rit.*

T vous Cette affaire Est très claire Cher époux Courbez vous Cher époux Courbez

Hautb. Cors. *suiv.*

*a tempo.* Clar.

T vous Tout est là La voi là Tout est là La voi - là La voilà.

*Tutti.*

**Allegro.**

LANDRY.

Vous vous moquez de moi, je ga - ge

*fp*



L Je ne comprends pas da - van - ta - ge

**THERÈSE.**  
Si vous vous en - nu - yez à ta - ble Vous vous oc - cul - perez Pour vous desennuy -

*fp* suivez. Quat.

T - er D'un débi - teur peu conve - na - ble Qui re - fu - se de nous pay -

T - er Vous vous trompier mon cher ma -

**LANDRY.**  
Mais je cro - yais ce - la fi - ni

*fp*



## MANETTE.

T  
- Et  
Moi je la

I.  
Au moins ex- pliquez moi l'af - fai - - - re

## Allegro. (♩ 112)

M  
sais Elle est fort elai - - - re Débiteur Sans honneur Il rejette Cette

Bass.

Fl. Cl.

*p*

dette Méchamment Son ar - gent Il le garde Et re - garde Votre bien Comme

sien Il s'amuse Et re - fuse Ce qu'il doit Le bon droit Le reproche Tout le

Fl. Cl.



prouve En lisant En creusant Chaque pièce Sans paresse Vous verrez, Vous sa-  
 Fl. Hautb. Cl.  
 suivez.

- rez Que la dette Est fort net-te Regardez, Compul - sez Sur sa tâche Sans re-  
 a tempo.

ache Cher époux Courbez vous Cette affaire Est très claire Cher époux Courbez  
 rit  
 Cor.

a tempo  
 vous Cher époux Courbez vous Tout est là La voi - là Tout est là La voi-  
 f

LANDRY. MANETTE.  
 - là la voilà Eh mor-bleu je n'y comprends goutte Tout de suite moi j'ai com-  
 Hautb.  
 f p f p



M - pris fort bien com - pris Sans

L Vous a - vez com - pris Vous?

M dou - te Oui je dis Oui je dis

THERÈSE Ma cousi - ne dit El - le dit El - le

Quat. seul.

M Dé - biteur Il re - jette Cette dette Son ar -

T dit Sans hon - neur Fl. 1<sup>re</sup> Vo Méchamment

Clar. Hautb. Cors. Bass.

M - gent Vo - tre bien Il s'amuse Et re -

T Il le garde Et re - garde Comme sien



M *fu - se* *Le bon droit*

T *Ce qu'il doit* *Le re - prou - ve Tout le*

M *Eh lisant* *Chaque pièce Sans pa - resse Vous verrez*

T *prouve* *En creusant* *Vous sau -*

cl. Hautb. Fl. 1<sup>re</sup> V<sup>o</sup> Bass.

M *Regardèz* *Sur sa tâche Sans re -*

T *- rez Que la dette Est fort nette* *Compul - sez*



M *- lâche Courbez vous Cher époux*

T *Cher époux Cette affaire Est très claire Coubez*

Hautb. Cl. Fl. Viol.

M *Cher époux Tout est là Tout est là La voi -*

T *vous Courbez vous La voi - là La voi -*

Hautb. Cl. Fl. Viol. Hautb. Cl. Fl. Viol.

*f*

**Allegro. (♩ = 116)**

M *- là. Il en - ra - ge - vois sa*

T *- là. Il en - ra - ge - vois sa*

LANDRY.

*Mor-bleu! je les e - xa - mi - - - ne*

Tutti jusqu'à la fin.

*mf f*



M *mi - - ne* Il veut cacher sa fu - reur Ah! ah! ah!

T *mi - - ne* Il veut cacher sa fu - reur Il en ra - ge vois sa

L Cha - cune au fond de son cœur Cha - cu - ne au

*mf* *f*

M ah il en rage au fond du cœur Ah! ah! ah! ah! il veut cacher sa fu -

T *mi - - ne* Ah! ah! ah! ah! il veut cacher sa fu -

L fond de son cœur Se mo - que de ma fu -

reur Il en - rage au fond du cœur Il veut ca - cher sa fu -

- reur Il en - rage au fond du cœur Il veut ca - cher sa fu -

- reur Cha - cu - ne au fond de son cœur Se



M *reur* Oui sa fu - reur ——— Vois comme il nous e\_xa -

T *reur* Oui sa fu - reur ———

L mo\_ que de ma fu - reur A les juger sur la mi - ne

M mi - ne - Je crois que nous a\_vons

T Pour cor - ri - ger les ma - ris

L Pour te - nir tête aux ma - ris

M pris Un bon moy - en, ——— un bon moy -

T Un bon moy - en, un bon moy - en, un bon moy -

L Ma femme aurait el - le pris Les fa - çons de sa cou -



M  
- en ma cou-si - ne Nous a - vons pris Un bon moy -

T  
- en ma cou-si - ne Nous a - vons pris Un bon moy -

L  
- si - ne Au - rait el - le pris Les façons de sa cou -

Animez.

M  
- en Pour cor - ri - ger les ma - ris.

T  
- en Pour cor - ri - ger les ma - ris.

L  
- si - ne Pour te - nir tè - te aux ma - ris.



Quatuor seul toujours *pp*  
Timbourin.

N° 5.

*Repl:* Je vous forcerai  
bien à me répon-  
dre autrement.

SCÈNE.

Allegretto. (♩=96)

PIANO. *pp sempre.*

LANDRY. (*parlé.*)

Des affaires à examiner pendant

qu'ils dansent là bas Je suis sûr qu'ils y sont tous excepté moi et le voisin

Fargeot Au diable la musique!

Je ne suis guère en humeur

d'entendre

Garçons et filles du pa-



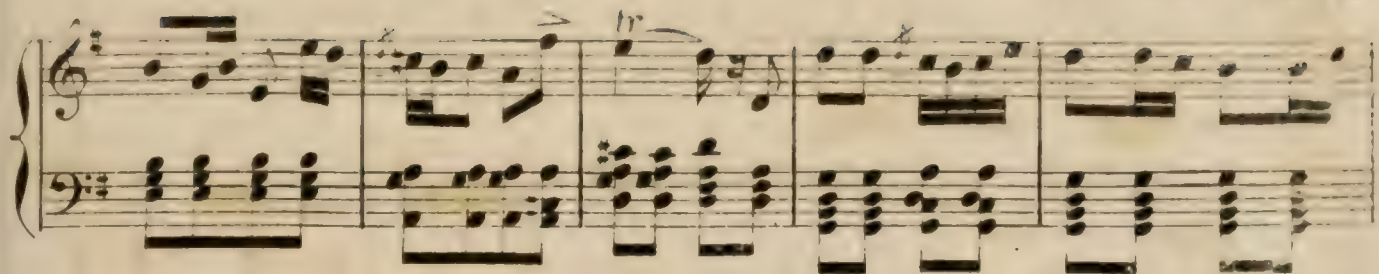
Mes amis Écou-tez la chanson tou- chan- te Que disent les cœurs de vingt

ans les amants Ah! cousine comme je m'en donnerais si j'étais eu

fa- de toi ah! bah! Voyons, il ne

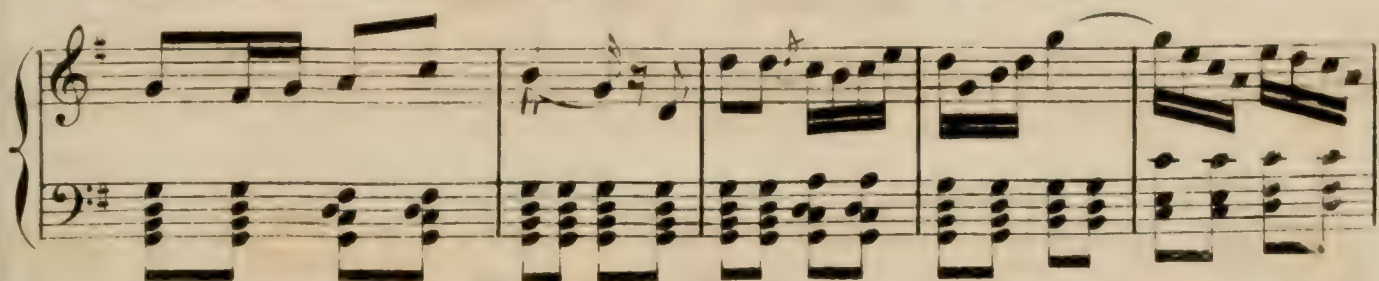
s'agit pas maintenant... pensons à nos affaires.



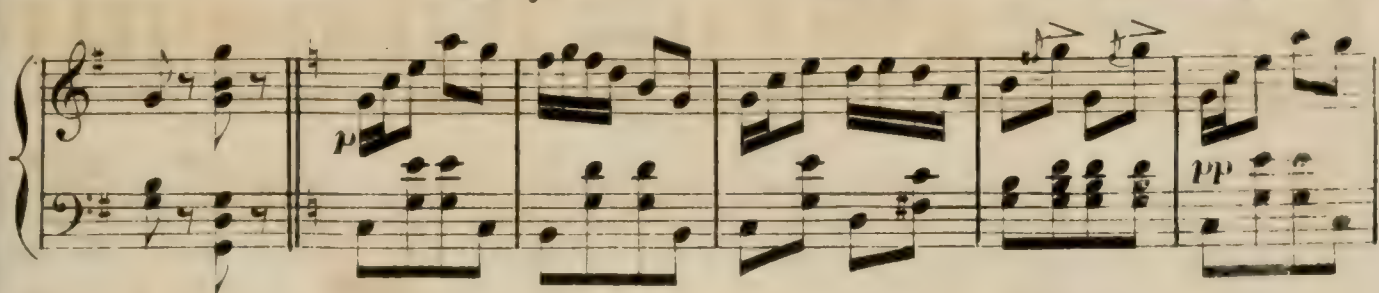


sier Qui proteste Et conteste

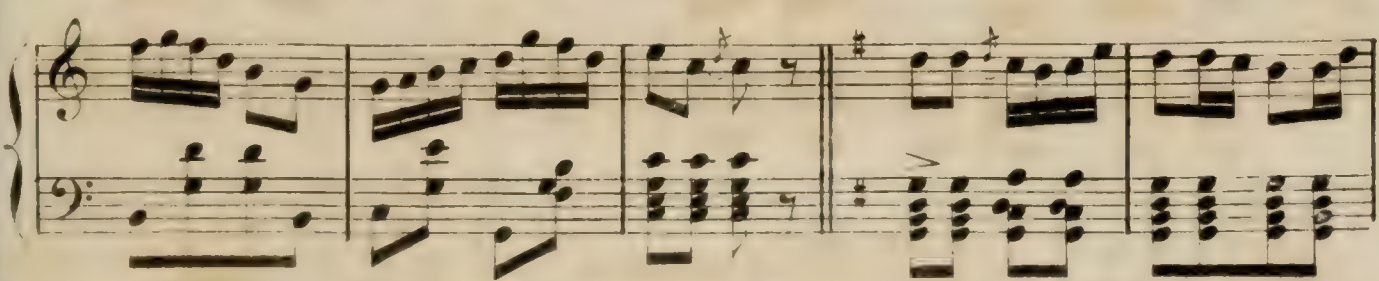
Notre droit



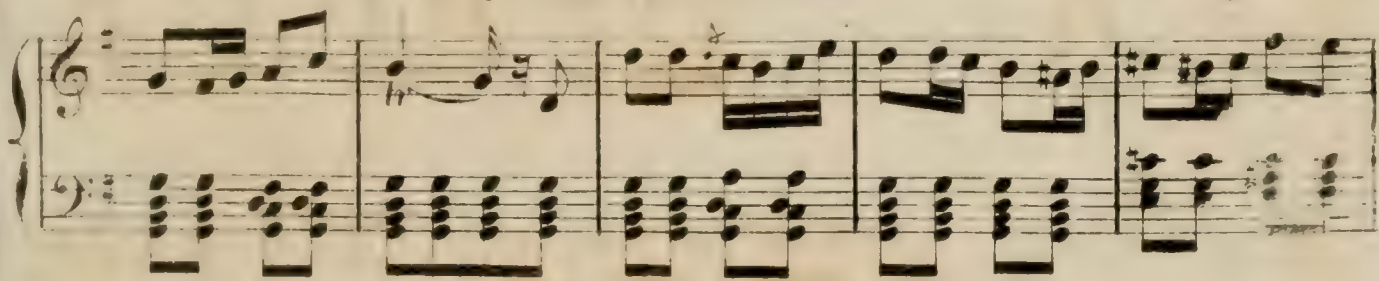
Ah! ça mais c'est très grave et Thérèse qui s'en



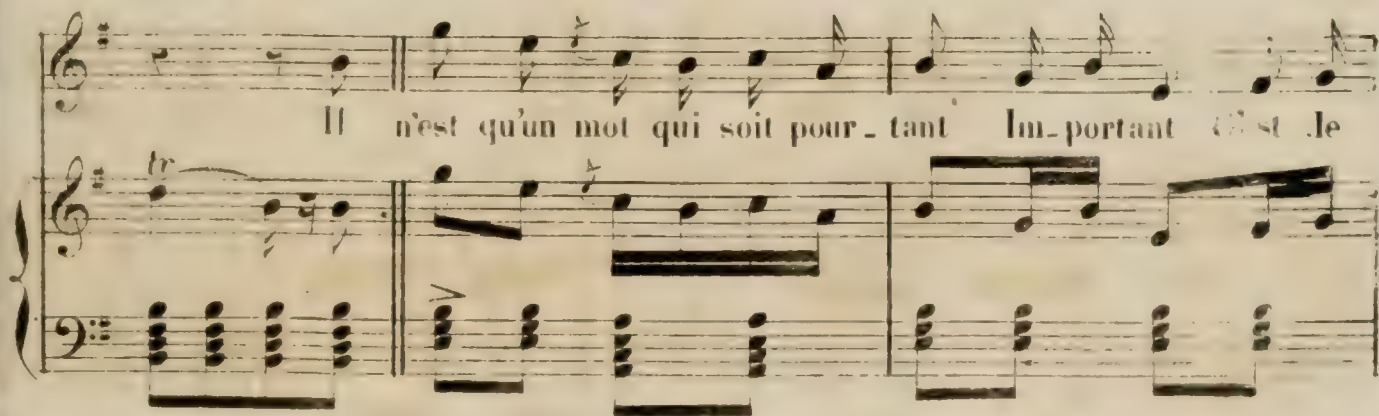
va... cet ar - gent est perdu si l'on ne s'en occupe pas Thérèse! Thé -



- rèse! comme si elle pou - vait m'entendre et cette musique



Il n'est qu'un mot qui soit pour - tant Im - portant C'est le





dernier toujours le mè - me Vous le connaissez entre nous Presquetous Ce char.

- mant refrain c'est je t'aime C'est plus fort que moi en entendant

cet air (il se bouche l'oreille.) Je t'ai - me tu m'ai - mes Je...

(il se bouche l'autre.) Ça ne fait rien j'entends tout de même

On ne tordra donc pas le cou à ces ménétriers de

malheur! Allons, allons tâchons de nous y reconnaître.



Orchestre complet.  
Trompettes en La.  
2 Cors en La bas.  
2 Cors en Ré.  
Timbales.

N<sup>o</sup> 6.

DUO.

*Répl.* Je vous demande  
pardon, il y a le  
papier timbré!...

Allegretto moderato. (♩ = 92)

PIANO.

*f* Harm. Quat. Tutti.

MANETTE.

Si tu veux de la jeu - nes - se Mon cher, l'on t'en

LANDRY.

*p* Quat. seul.

(riant.)

don - ne - ra

Ah! ah! ah!

Au dia - ble soit la jeu - nesse! Aille dan - ser et vou -

Fl. C.



M Des fleurs et de l'al-lé-gresse Plus que ton cœur

L dra

M n'en vou-dra

L Le procès qui m'in-té-ress-e Si l'on dan-se on le per-

Bass solo.

M Ho-là gué gué Sau-tons, dan-

L dra Songeons bien ré-flé-chis-

Fl. Cl. tr

f p Cor.



M *- sons* *Ho - là gué gué*

L *- sons Au diable les chan - sons ! Son - geons*

*fp* *Fl. Cl. Hautb. Cors. Bass.*

M *Dan - sons, chan - tons Com - me des pin - sons Chan - tons, dan -*

L *bien ré - flé - chis - sons ré - flé - chis - sons Ré - flé - chis -*

*animez un peu*

M *- sons la la* *a tempo.* *All<sup>o</sup> moderato. (♩ = 104)*

L *- sons* *Au dia - ble fleurs et chan - sons !*

*fp* *f a tempo.* *All<sup>o</sup> moderato. 1<sup>re</sup> Vo.* *f Cors. p*



## MANETTE.

Le sin - gulier per - son -

Bass. solo.

Vlle

- na - ge Pour un hom - me de vo - tre à - ge

Vingt

f: V<sup>o</sup>

## LANDRY

## MANETTE.

ans

Je n'ai pas vingt ans

Aveu des plus surpre -

Bass.

Viol.

- nants Vous n'avez pas...

## LANDRY.

Non, non j'en ai trente Et la cho - se est bien diffé -

Fl.

Viol.



M Pourtant vous me di - siez tout bas Que vous a -

L - ren - te

M - vriez Vous me di -

L Non, non, je ne les ai pas

M siez si j'ai bonne mé - moi - re Je t'en sup - plie - écoute

Quat. *p*

M moi O Ma - net - te tu peux m'en croi - re J'ai ving!

Hautb. Clar.



M ans vingt ans près de toi

LANDRY.

Vous l'ai - je dit pardonnez

*f*

M Je n'ai que vingt ans près de

(à part)

L moi Cette affai - re N'est pas clai - re

Cor.

Fl.

*fp*

M (à part) toi... La co - lè - re Le - xas - pè - re

Non, cette af - fai - re N'est pas



l' tempo.

M

L

*rall.*

Si tu veux de la jeunesse

clai - re non, non, non, non

*1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>*

*suiv. ez.*

*p*

M

L

Mon cher, l'en don-ne - ra

Au dia-ble soit la jeu -

M

L

*(riant.)*

Ah! ah! ah! Des fleurs et de l'al-lé-gresse

- nesse! Ail le dan-ser qui vou - dra



M Plus que ton cœur n'en vou - dra

L Le pro - cès qui m'in - té -

M Ho - là gué

L - res - se Si l'on danse on le per - dra

M gué Sau - tons, dan - sons

L Son - geons bien ré - flé - chis - sons Au diable les chan -



M. Ho - là! gué gué Dan - sons, chan -

L. - sons Son - geons bien ré - flé - chis -

*fp* *fp* *Animez un peu.*

M. - tons Com - me des pin - sons Chan - tons, dan - sons la la

L. - sons ré - flé - chis - sons Ré - flé - chis - sons

*fp* *fp*

*a tempo.*

M. Chan - tons com - me des pin - sons.

L. Au dia - ble fleurs et chan - sons!

*f* *Fl.* *1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>*



Allegretto ben mod.<sup>to</sup>

MANETTE.



## MANETTE.

L  
er en argent qui son - ne... Le par - fum des fleurs Nous en -

M  
i - vre Cueil - lons des fleurs vi - vons il est si doux de

M  
vi - vre... Où bien à la vil - le pro -  
suivez.

rit. 3

LANDRY.

*a tempo e animato.*

Clar.  
Coss.

L  
chai - ne Et non ail - leurs de - vra com - pa - raitre à lui -

L  
tai - ne... Cet - te soi - rée enchan - tes - se C'est

MANETTE. *molto moderato.*

Hautb.



M  
le plai - sir c'est le bon - heur et la jeu - nes - se... Fl. 1<sup>a</sup> V<sup>2</sup>  
Hautb.  
a tempo  
e animato

LANDRY.  
Fau - te par lui de se dé - fen - dre

MANETTE.  
Les oi -  
Fe - rons sai - sir ses meubles et les ferons ven - dre... Tutti.  
f

seaux, troupe harmo - ni - eu - se Au fond des bois chantent  
molto moderato  
p Fl. Viol. p<sup>er</sup>z



M LANDRY.

leurs chan - sons a - mou - reu - se... Fait en

L l'an dix huit cent soi - xan - te Da - té du trois avril

L coût dou - ze francs cin - quan - te. Il faut que Thérèse au plus

MANETTE.

Thé - ré - se!

I vi - te... Où la retrouve - rai - je bien? Eh'

Fl.



## MANETTE.

L

oui ré-pon - dez tout de sui - te! Ou vous la trouve -

M

- rez? ma foi je n'en sais rien, El - le a je crois quit - té la

*f* *To ti.* *fp* *suivez.*

Quat

M

fê - te, Au bras d'un jeu-ne homme char - mant! Vous

*1<sup>re</sup> V<sup>o</sup>* *3* *Fl.*

MANETTE.

Je dis vrai.

**Animato**

dites? vous di - tes? Comment!... Ma

*Quat.* *f* *f*



M. *Un tête à*

L. femme... au bras... un tête à tête Ma femme?

M. LANDRY.

tête eh oui vraiment! Cou - si - ne, le nom de cet

Tutti.

*f* *f* Cor. *p* *f*

L. MANETTE.

homme? Je ne sais comment il se nomme Mais je

*p* Quat. *fp* *fp*

M. *rall.*

puis si ce-la vous plait En deux mots tracer son por - trait.

Tutti. *f* Quat. *fp* Tutti *f*



MANETTE.

Il a vingt ans et tout le

Andantino (  $\bullet = 63$  )

Fl.

*sempre. pp*

Quat.

M

mon - de Sait que sa cheve - lure est blon - de

Et que ses yeux sont ravis - sants Et que ses yeux sont ravis -

*rall.*

*suivrez.*

Bass.

sants Mais ce que nul ne saurait di - re

Clav.

Cors.



M C'est le charme de son sou - ri - re Il a vingt

Bass.

M ans Il a vingt ans Il a vingt ans!

a piacere.

Hautb. solo.

Hautb. Clar. suivez.

pp yll.

M Il plait, il charme, il in-te-

M - res - se Chacun l'écoute avec i - vres - se



V

Ses moindres mots sont sur pre - nants Ses moindres mots sont surpre -

*suivrez.*

M

- nants Quand à sa voix el-le est tou - chan - te

M

Lorsqu'il parle on di-rait qu'il chan - te Il a vingt

M

ans Il a vingt ans Il a vingt ans Il suf -

*rail.* *All<sup>o</sup> agitato (♩=152) LANDRY.*

*suivrez* *f p*



MANETTE

Oh! quel re-gard! ou courez-vous?

fit grand merci!.. cou-si-ne

Chercher ma

Harm.

Tromb.

Tromb.

d'

p

MANETTE.

fem-me

J'i-ma-gi-ne Que vous n'êtes pas en cour-

LANDRY.

MANETTE.

-roux

Non,

non

je ne suis pas en courroux

La

cho-se est toute na-tu-rel-le Pourquoi ce jeu-ne homme entre

Quat.

fp

fp

suiv.



*rall.*

M nous Ne serait il pas auprès d'elle Puisque je suis auprès de

suivez.

*Allegro. (♩ = 120)*

V vous LANDRY.

*Allegro.* A celle qui m'ose offen-ser J'en sais trop

Quat. Cl. Fl. 1<sup>re</sup> V<sup>2</sup>

*p* Bass. Cors. *ff* Hautb.

long pour fai-re grâ-ce Pour sortir je veux de la pla-ce De con-

*tr.*

- seils je puis me pas-ser — Tous ses efforts sont su-per-flus

*p*

L

Ne me re-tenez pas ma chère Je n'é-cou-te que ma co-

FL. CL. Harm.

*p* *Tutti p* *p* *cresc.*

L

-lère Et vos bons a-vis sont per-dus Eh

*f* *Tutti.* *p*

MAN.

M

qui songe a vous of-fen-ser Écou-tez moi Landry de grà-ce E-

*fp* *tr*

M

-coutez moi restez en pla-ce Je ne vous lais-se point pas.

LANDRY.

Tous ses ef-forts sont su-per-



M  
ser ——— Tous ces ef-forts sont su-per-flus ——— Grâce au ciel j'ai

L  
flus Neme retenez pas ——— Non ———

*p*

M  
du ca-rae-tè-re Je ——— ne crains pas vo-tre co-

L  
——— je n'é-cou-te que ma co-

*p* *cresc.*

M  
-lè-re Res-tez ou nous som-mes — per-dus

L  
-lè-re Et vos bons a-vis, vos bons a-vis sont per-dus Je n'e-

*f* *Tutti.* *Bass. Cors*

M Lan - dry écou - tez moi de

L - cou - te que ma co - le - re

Fl.  
Cl. Hautb.  
*f*

M grâce Écou - tez moi Lan - dry Écou - tez moi res -

L Tous ses ef - forts sont su - per - flus. Je n'é - cou -

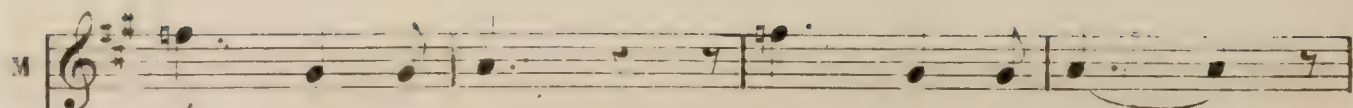
M - tez ou nous sommes per - dus

L - te que ma co - lère Et vos bons a - vis sont per - dus Je

*animez.*


Tutti al fine.

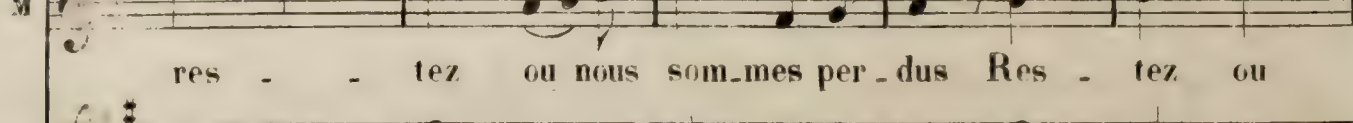


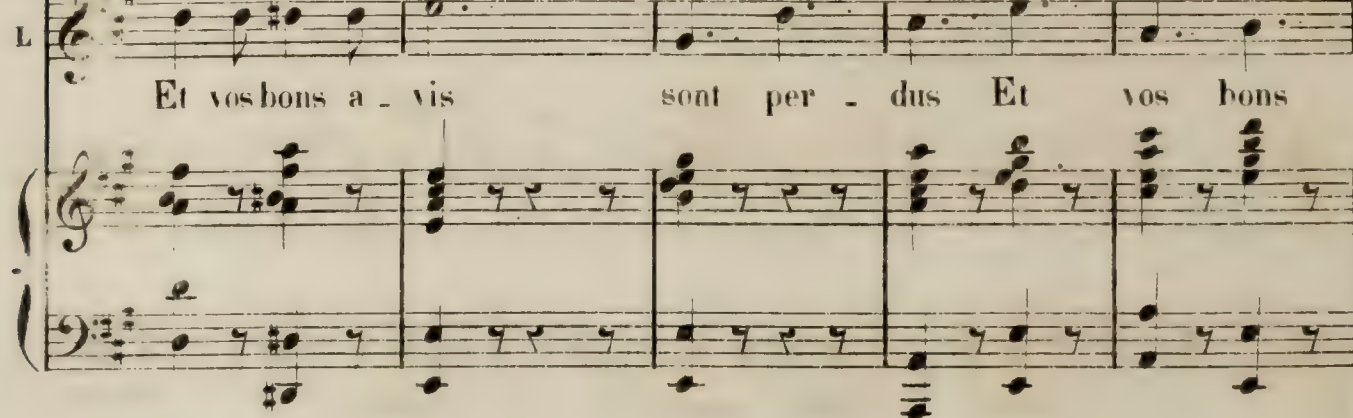
M  É - cou - tez moi


L  n'e - cou - tez que ma co - lè - re




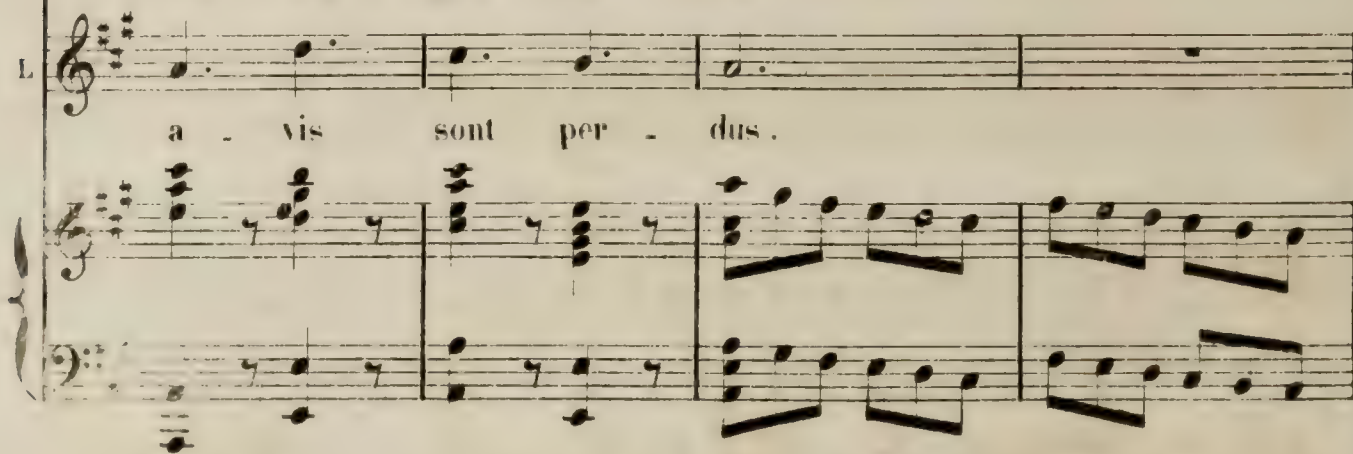
M  res - tez ou nous som - mes per - dus Res - tez ou

L  Et vos bons a - vis sont per - dus Et vos bons



M  nous som - mes per - dus.

L  a - vis sont per - dus.




Flûtes  
W. s.  
Clarinettes  
Bassons  
Tromp en La  
2 Cors en Re  
2 Cors en Si 2 bas  
Trombones  
Trompettes  
Organe

*Répl:* Non, je te jure... la  
première me suffit.

Nº 7.

TRIO FINAL

**Allegretto.** (♩=96)

PIANO.

Quat.

*fp* Cor.

LANDRY.

Voi - ci cel - le à qui nous de - vous L'heureux ins -

Cl.

I.

- tant qui nous réconci - li - e.

Fl.

THERÈSE

Tou - jours, oui tou - jours nous nous en souvien -

1<sup>re</sup> V.



MANETTE.

- drons - Ne m'ac - ce - blez pas - je vous pri -

- e Car l'o - bli - gé - e en tout ce - ci C'est moi c'est

moi oui moi Oui ma foi En le ren -

LANDRY. THERÈSE.

vous Comment?

12 No.

Hautb.  
Clar.  
Bass.

*p*

- dant — un peu plus sa - ge J'ai fait i - ci — l'appren - tis -

M

- sa - ge Du mé - tier que chez moi J'e - xer - ce - rai de -

M

- main *1. 2.* a tempo. A - vant d'entrer dans mon mé -

*poco rit.*

M

- na - ge Sur le ma - ri d'au - trui Je me suis fait la

THÉRÈSE.

M

main Merci Ma - net -

LANDRY.

Merci Ma - non



LANDRY

la

Animez.

Quasi. seul.

A - vant de vous met - tre en voy -

*fp*

- a - ge Vous boi - rez au moins c'est l'u - sa - ge Un

*fp*

MANETTE.

ver - re de no - tre vin vieux! Si vous le vou - lez je le

*f*

VOUX

THERÈSE.

Plus animé.

Fl. Hautb. Clar.

*f*

*p*

*fp*

Pei - ne d'amour est passa - gè - re

Voici les beaux jours, les beaux jours re-ve-

Cors.

MANETTE.

Plus de sou- cis la mé-na-

- nus

*rit.*

*fp*  
*élargissez.*

- gè - re Lo - ra - ge ne gronde-ra plus ne gron - de - ra

*élargissez*

*suivez.*

Bass.

1<sup>o</sup> tempo.

LANDRY.

plus

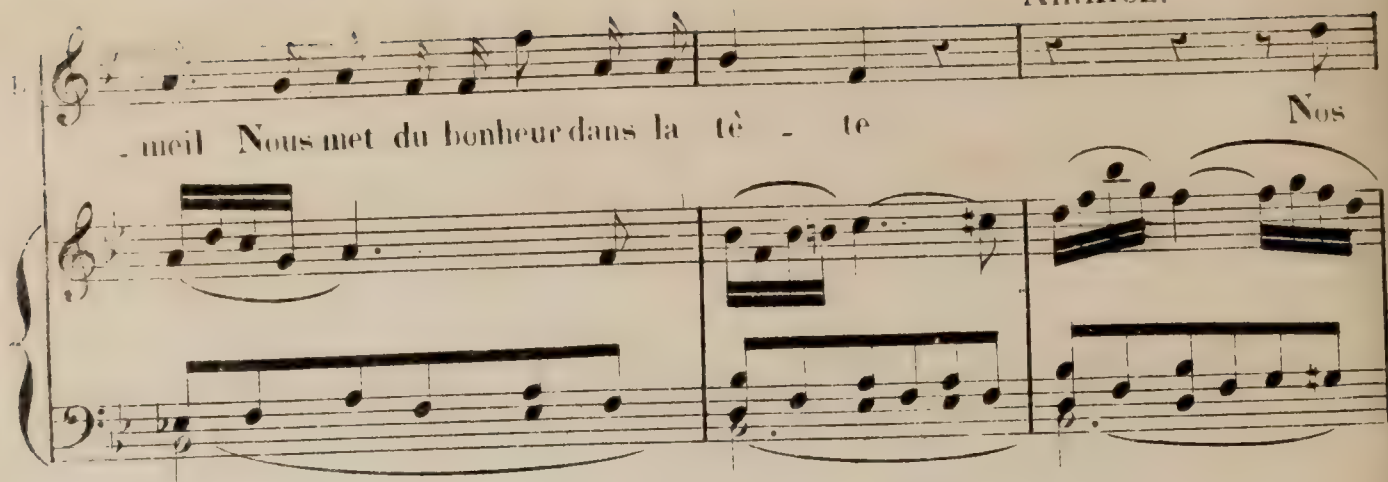
Buvons bu-vons ce vin clair et ver-

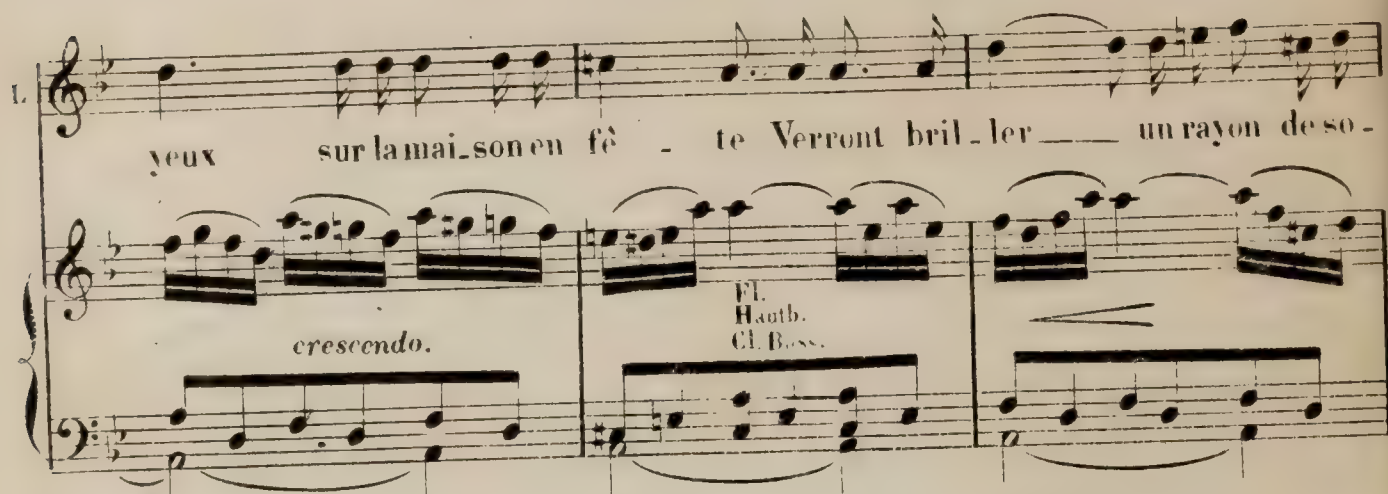
*p*

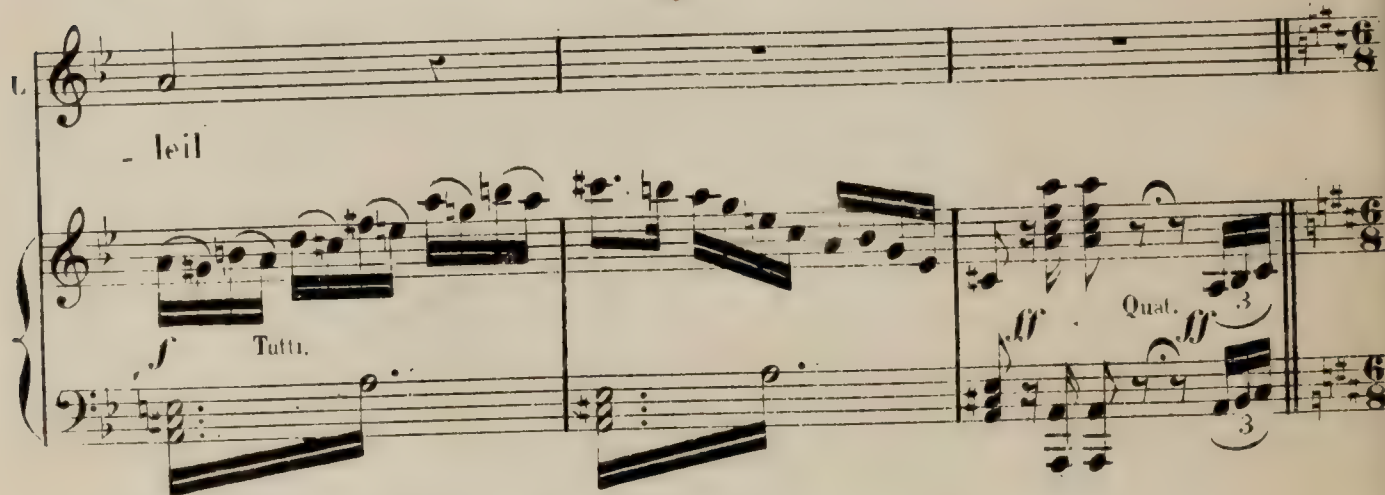
Clar.  
Cor.



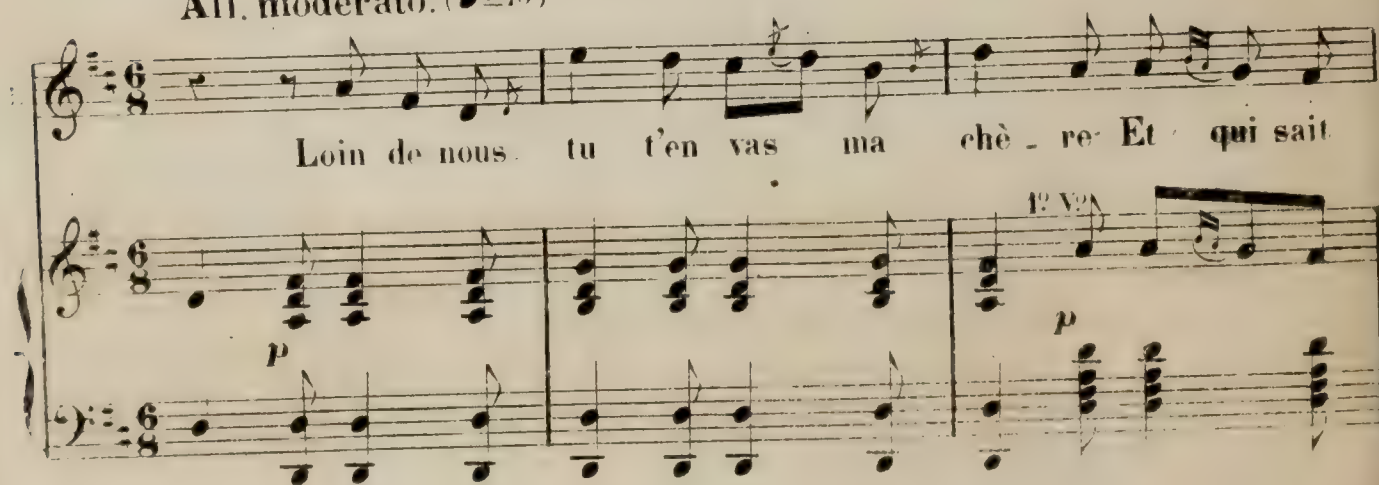
Animez.

1.  *meil* Nous met du bonheur dans la t<sup>e</sup> - te Nos

1.  yeux sur la mai-son en f<sup>e</sup> - te Verront bril-ler un rayon de so-  
*crescendo.* Fl. Hautb. Cl. Bass.

1.  - leil  
*f* Tutti. Quat. 3

All<sup>o</sup> moderato. (♩=76)

 Loin de nous tu t'en vas ma ch<sup>è</sup> - re Et qui sait  
*p* 1<sup>re</sup> Voz *p*

quand tu re - vien - dras Hé - las! ————— ni le fermier ni la fer -

H. arb.

Cl. Bass.

*f* *p*

(3)

- miè - re L - ci n'ou - blie - ront ton sé - jour Trop court

*p* *f*

(3)

MANETTE.

Croyez l'a - vis que je vous don - ne S'il vous sur - venait des en -

Cors *p* Clar.

M - nuis Fai - tes comme la bour - gui - gnonne Bu - vez le vin de son pa -

Fl. V. arb. H. arb.

(3)



M. *Fai-tes comme la bourgui-gnonne Bu-vez le vin de son pa-*

T. *Fai-tes comme la bourgui-gnonne Bu-vez le vin de son pa-*

L. *Fai-tes comme la bourgui-gnonne Bu-vez le vin de son pa-*

*Tutti.*

M. *- ys.*

T. *- ys.*

L. *- ys. Tutti.*

*ff*

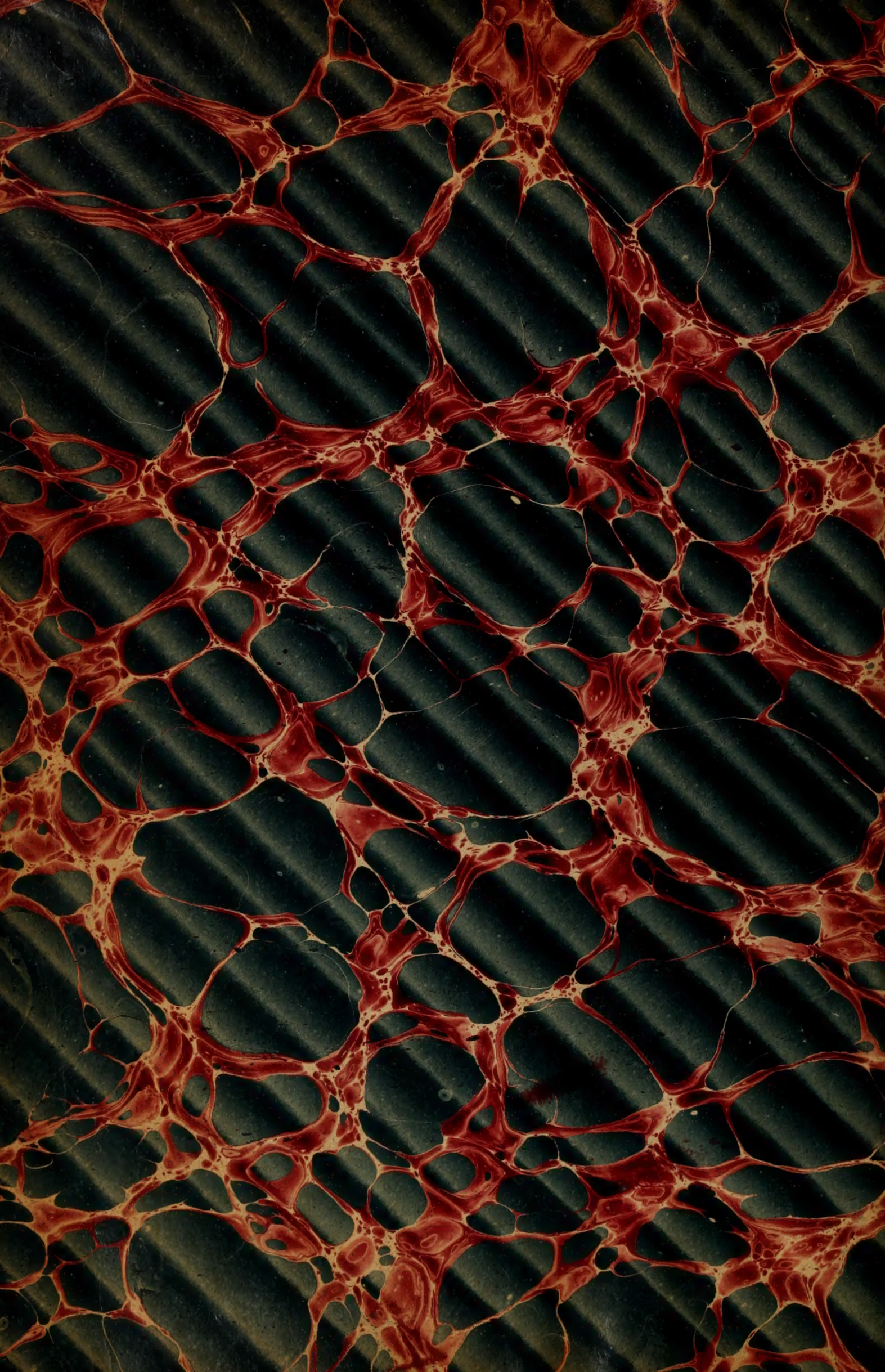















BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY



3 1197 20627 2848

